

目的:

Journal Club文献研读和学术报告是科学研究以及学术交流中两项重要的基本技能。本课程旨在通过 Journal Club 的形式培养学生阅读科学文献和做口头学术报告的基本能力。拓宽学生的知识面,使其对感兴趣的课题有更进一步的了解。同时增进学生在合作、组织以及学术交流方面的综合能力。

学分:2个(选修)

课时:每周4课时,其中

上课演练:周二 4:00-5:30PM

科学新闻:周五:12:00-12:30PM (Pizza Lunch)

全台报告:周五:12:30-1:30PM

授课老师: 年轻研究员,博士后为主(可以自由组合)

学生:主要针对硕二,硕三; 博一,博二;欢迎其他年级参与。

计划和要求:

1)课程内容以英文报告为主(中文亦可),辅以教师学生提问和点评。计划每周四下午 4:00-5:30PM为课程练习,每周二 12:00-12:30 科学新闻(Pizza Lunch), 12:30-1:30PM 在全台做报告。

2)以每学期约10次课,10次报告计,每学期修读人数控制在20人为宜;

3)每学期由两名研究员(或者一名研究员,一名博士后)负责课程组织安排。具体报告课题可以由学生自己拟定。最佳选择是以一个大的方向为中心,罗列相关课题供选择。依据授课导师的兴趣可以自由发挥。

几个台里方向为课程的首选:

a)射电天文

b)宇宙学

c)高能天体物理

d)小行星,卫星和空间碎片

e)天文仪器

4)第一堂课指导老师给出本学期中心议题,依据修课人数列出选题方向,给出时间表。先到者先得。每个学生根据自己的时间、爱好选题,选择合作伙伴,从最新的国外期刊 (astro-

ph, science, nature, ApJ etc)选择要报告的文章。老师讲解做报告的基本原则,技巧及其注意要点,以及听报告的提问等。一周内必须汇报给任课老师。第二堂课开始练习,在练习中老师组织提问,分析报告的优缺点,帮助改进。每组在做正式报告前有一次课堂练习的机会。

5)一组学生以分工合作方式完成报告的调研、准备以及演讲。报告45分钟,问题讨论15分钟。

2017年秋季:

自拟定课题。

任课老师:刘四明、纪丽、张水乃、魏俊杰

修课人数:20人左右,10组(两人一个课题),要求每组至少一个高年级和一个低年级学生

时间列表:周五12:00-12:30 (Science News/
Pizza Lunch) 12:30-1:30pm (全台报告)

周二4:00pm-5:30pm(点评,练习)

周二(4:00-5:30pm)		周五(12:00 - 1:30pm)	
9/26	课程框架, 介绍和报告要求讲解, 并分布时间表	9/29	Science News/Pizza Lunch Special Talk
10/10	课题1演练	10/13	课题1 全台报告
10/17	课题2演练	10/20	课题2 全台报告
10/24	课题3演练	10/27	课题3 全台报告
10/31	课题4演练	11/3	课题4 全台报告
11/7	课题5演练	11/10	课题5 全台报告
11/14	课题6演练	11/17	课题6 全台报告
11/21	课题7演练	11/24	课题7 全台报告
11/28	课题8演练	12/1	课题8 全台报告
12/5	课题9演练	12/8	课题9 全台报告
12/12	课题10演练	12/15	课题10 全台报告
12/19	机动课程	12/22	
12/26	课程总结		